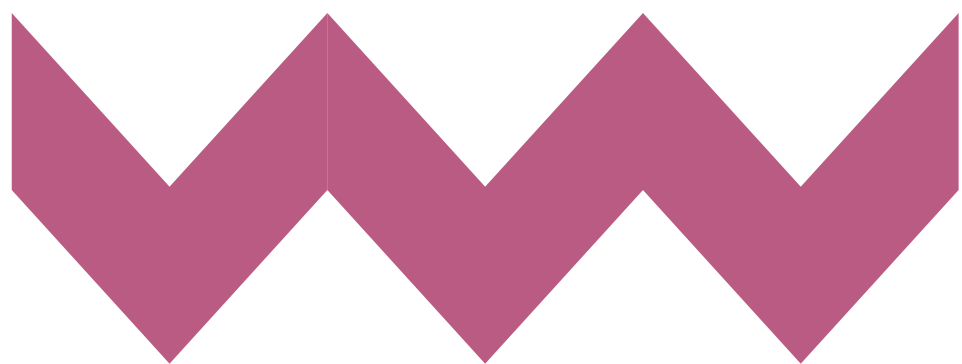


¡Empiezo el cole!

MAT - EOEP ABONA

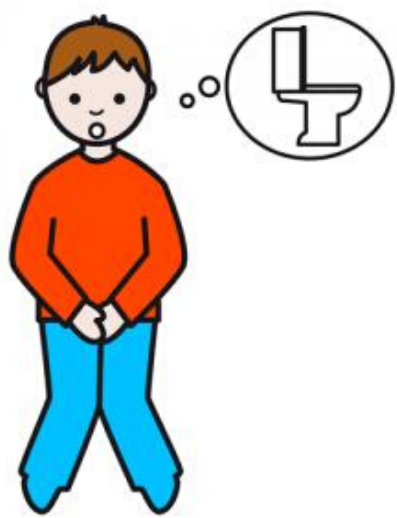
PAUTAS PARA EL INICIO DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS



Mamá y papá, estas son algunas cosas que tienes que tener en cuenta cuando empiece el cole



Es necesario trabajar el **control de esfínteres**, al menos durante el día, porque no puedo ir al cole con pañales. Premia mis esfuerzos por conseguir el control de esfínteres (hacer pipi y caca en el orinal o váter)



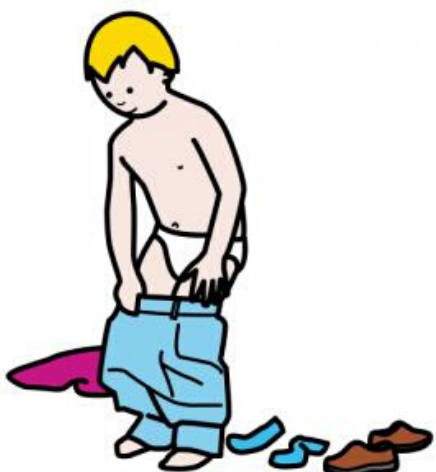
Ayúdame a ser autónomo/a. Puedo hacer muchas cosas yo solito/a



Enséñame a ir al baño solo/a (que sea yo quien me baje y suba la ropa y me limpie), a lavarme las manos y cepillarme los dientes.



Enséñame a comer solo/a y a masticar bien distintos tipos de alimentos, a sonarme solo/a y a abrir y cerrar la mochila solo/a. En esta etapa la mochila no podrá ser con ruedas.



La ropa y el calzado tienen que ser cómodos y prácticos: pantalones con cinturilla elástica para subirlos y bajarlos yo solo/a y calzado con velcro para poder abrocharlo y desabrocharlo solo/a. Hay coles con uniforme.

Proporcionar un entorno estructurado y coherente (horarios, rutinas, hábitos...)



Ya es necesario que evite el uso de chupa e intente no chuparme el dedo ni otros objetos.

Acostúmbrame a desayunar bien en casa porque esta comida es fundamental para mi desarrollo. Quiero ser un niño o una niña fuerte y sano/a. Por favor, no me mandes al cole golosinas ni botes de cristal.



El descanso es fundamental para mi desarrollo. Es importante que respetemos mis horas de sueño. La habitación debe estar bien ventilada, sin televisión, ni ruidos, ni humos que impidan descansar.

Acostúmbrame a ser cuidadoso/a con los juguetes y objetos que utilizo, así los aprenderé a valorar. Pídemme también que los recoja después de jugar porque debo aprender desde "peque" a ser responsable.



Sé firme conmigo cuando sea necesario. Tu firmeza me ayuda a sentirme más seguro

¡Juega conmigo! Aprenderé a compartir espacio, objetos, seguir instrucciones, respetar turnos, tiempos de espera...

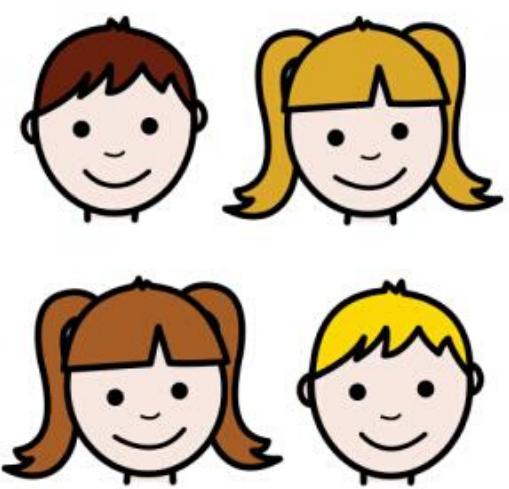
No me des todo lo que te pido, no quiero volverme caprichoso/a y enséñame a compartir mis cosas con los demás. Quiero ser generoso/a y tener un montón de amigos/as.

Dame mucho cariño, exprésame emociones y enséñame a expresar las mías.



Felicítame cuando haga las cosas bien. Será un estímulo para hacerlo cada vez mejor.

Sé un **buen modelo** para mí porque te quiero mucho y me fijo en todo lo que haces. No hagas cosas que no quieras que haga yo.



Fomenta situaciones en las que tenga que relacionarme con otros niños/as de mi edad y **compartir juegos y juguetes**. Aprovecha los recursos que ofrezca el entorno: jardines, toboganes, terrarios para fomentar mi desarrollo motor*.

(*SÍ LAS CIRCUNSTANCIAS POR EL ESTADO DE ALARMA LO PERMITEN)



Favorece **juegos de grupo** donde existan reglas y turnos, con la supervisión de personas adultas (juegos con la pelota, al corro...).

IDEAS IMPORTANTES

VE CON FRECUENCIA AL COLE Y HABLA CON LOS MAESTROS/AS. PÓNGANSE DE ACUERDO PARA TRANSMITIR PAUTAS A LOS PEQUES.

LLEGA PUNTUAL AL COLE, RESPETANDO EL HORARIO DE ENTRADA.

SE REALIZARÁ UN PERÍODO DE ADAPTACIÓN,

NO ACAPARES AL MAESTRO/A A LA HORA DE LA ENTRADA, PORQUE SE PASARÁ LA MAÑANA ATENDIENDO A LAS FAMILIAS EN VEZ DE A LOS NIÑOS/AS. DALE DE FORMA ESCUETA INFORMACIONES ESENCIALES (ENFERMEDADES, REGÍMENES ALIMENTARIOS, CAMBIOS DE HORARIOS, ETC.) Y HABLA DEL NIÑO/A EN LAS TUTORÍAS.

LAS DESPEDIDAS HAN DE SER EFUSIVAS PERO CORTAS. DILE AL NIÑO/A "HASTA LUEGO" CON UNA SONRISA, INCLUSO SI LLORA, Y VUELVE PUNTUAL A LA HORA DE LA SALIDA PARA EVITARLE FRUSTRACIONES Y DISGUSTOS.

NO LE PROMETAS COSAS QUE NO VAYAS A CUMPLIR "VOY A APARCAR EL COCHE Y VUELVO". UNA VEZ QUE SE SIENTEN ENGAÑADOS ES MÁS DIFÍCIL QUE VUELVAN A CONFIAR EN NOSOTROS.

NO AMENACES AL NIÑO/A CON COSAS RELACIONADAS CON EL COLE PARA CONSEGUIR SU OBEDIENCIA ("SI NO RECOGES LOS JUGUETES SE LO CUENTO A LA MAESTRA/O") PORQUE TERMINARÁ NO QUERIENDO IR.

IDEAS IMPORTANTES

NO PIDAS AL MAESTRO/A COSAS QUE TU NO SEAS CAPAZ DE HACER: DARLE UNA MEDICINA, QUITARLE UN JUGUETE...

.....

NO OLVIDES **MARCAR LA ROPA** DE FORMA LEGIBLE EN UN LUGAR VISIBLE. SI, ADEMÁS, CONSIGUES MARCARLA DE MANERA QUE TU HIJO/A LA RECONOZCA, MUCHO MEJOR

.....

SI TU HIJO/A ESTÁ MALITO O MALITA NO LE LLEVES AL COLE, PERO JUSTIFICA LAS FALTAS DE ASISTENCIA POR ESCRITO AL TUTORA O TUTOR.

.....

UNA VEZ MATRICULADO/A, ES MUY IMPORTANTE **ASISTIR A CLASE** Y CUMPLIR LAS NORMAS DEL CENTRO.

.....

PUEDO FALTAR AL COLE SI: ESTOY ENFERMO/A, TENGO QUE IR A ALGO MUY IMPORTANTE COMO ARREGLAR DNI, IR A UN JUZGADO...

.....

NO PUEDO FALTAR AL COLE SI: PAPÁ O MAMÁ SE QUEDAN DORMIDOS, HACE FRÍO, NO QUIERO IR,... SI PASA ESO LA TRABAJADORA SOCIAL DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN AYUDARÁ A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE FALTEN AL COLE.

.....

PARTICIPA EN EL COLE: HAY VISITAS DE FAMILIAS LOS PRIMEROS Y TERCEROS LUNES, HAY TALLERES DE FORMACIÓN DE FAMILIAS Y MUCHAS MÁS COSAS...